

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

園名	志茂つくし保育園
活動日時	2025 年 8 月 2 日
クラス名	ひまわり組 (2 歳児)、ちゅうりっぷ組 (1 歳児)
年間テーマ	音

1. 活動テーマ

<テーマ>

すいかの音をきいてみよう！

<テーマ設定理由（子どもの姿）>

夏になるとすいかがスーパーの店頭に並ぶ中、最近はカットされたものが多く大きな丸いすいかを見かけることが少なくなったように感じていました。夏まつりですいか割りを行うことになり、すいかを叩いて買っていた時代があったことを思い出し、子どもたちがすいかとどのように関わるのかと思い設定した。

2. 活動スケジュール

クラスごとに行う

3. 環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

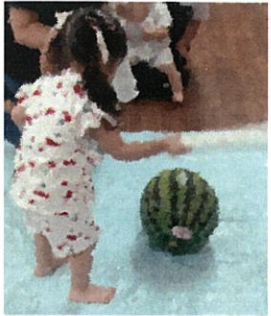
すいか レジャーシート ラップ ペーパーボウル フォーク
ラップの芯

4. 探究活動の実践

<活動内容>

レジャーシートの上にスイカを置き、クラスごとにすいかを触ったり、手で叩いてみたり、ラップの芯で叩いてみたりしてすいかの音に触れてみる。

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

子どもの声・姿	写真
・大きい！冷たい！と思ったことを言葉にする。 ・すいかに耳を近づけ、すいかそのものの音を聴いてみる子がいた。 ・手で叩いてみたり、ラップの芯でつくった棒で叩く姿があった。	    

5.振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

すいかに耳を近づけてすいかの音を聴く姿は想像していなかったので興味深かった。大きな丸いすいかを初めて見た子や怖くて近づけない子、思いっきり叩いてみる子など様々な子どもの姿を見る事ができた。
保護者参加の行事ですくわくプログラムの活動について理解してもらう事ができた。